IIS Nelson Mandela

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

CLASSE 5^G

INDIRIZZO: "SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE"

ANNO SCOLASTICO 2020-21

Sommario

Sezione A 3

L'Istituto Nelson Mandela 3

Traguardi in uscita 3

Didattica digitale integrata (ddi) 4

Piano orario 7

Elenco degli alunni 8

Composizione del consiglio di classe 9

Metodologia didattica e strumenti didattici funzionali 10

Nuclei interdisciplinari 13

Attività extra-curricolari 16

Verifiche e valutazioni 16

Elementi e criteri per la valutazione finale 20

Programmazione del Consiglio di Classe per l'Esame di Stato 21

Attività Integrative 22

Attività integrative specifiche per le competenze di cittadinanza 23

Interventi di recupero 24

Valutazione e crediti 24

Profilo in uscita 25

Risultati di apprendimento dell'area comune 25

Competenze dell'area comune 26

Competenze dell'area umanistica 26

Competenze dell'area scientifica 27

Competenze dell'area tecnico-professionale 27

Sezione B 28

Esperienze di alternanza scuola-lavoro 28

Sezione C 29
Programmazione delle discipline 29
ITALIANO 30
STORIA 34
MATEMATICA 38
LINGUA INGLESE 41
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE 46
AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI 50
VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE 53
SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA 55
SCIENZE MOTORIE 59
RELIGIONE CATTOLICA 61
EDUCAZIONE CIVICA 63
Recupero PIA anno precedente 65

La relazione dettagliata sulla classe, unitamente ai documenti relativi a situazioni particolari degli alunni (diversamente abili, DSA, BES), elaborati da discutere durante il colloquio assegnati agli studenti, Testi di italiano, Nuclei fondanti e materiali, PCTO, costituiscono allegati al presente documento e saranno consegnati direttamente al presidente della commissione d'esame.

Sezione A

L'Istituto Nelson Mandela

L'Istituto di Istruzione Tecnica e Professionale di Castelnovo ne' Monti individua come nucleo portante del suo intervento il prendersi cura (take care). Ha cura degli studenti garantendo loro condizioni che favoriscano lo star bene fisico e psicologico. Ogni studente è accolto e accompagnato nel suo percorso scolastico, in modo particolare e con più ampiezza di mezzi e interventi la scuola si attiva nei confronti degli alunni diversamente abili o con segnalazioni di DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento). L'Istituto "Nelson Mandela" si propone di sviluppare negli alunni il senso di professionalità in relazione all'ambito specifico di cui intendono prendersi cura: cura della nostra terra, dei suoi frutti, delle sue tipicità, delle sue tradizioni e delle sue comunità (B1); cura di ogni persona, basata sull'attenzione alla relazione, sul rispetto e sull'accettazione incondizionata, fondamento di ogni intervento in ambito sociale e sanitario (B2); cura del cibo e dei diversi significati a cui esso rimanda, alle sue valenze psicologiche, relazionali e affettive (B3); cura degli strumenti, dei congegni e delle macchine di cui l'uomo ha sempre più bisogno (C2); cura della bellezza, delle testimonianze del passato, delle realizzazioni artistiche e dei saperi insiti nei paesaggi naturali e antropici che ci circondano (indirizzo del Turismo).
L'Istituto in linea con le finalità dell'istruzione professionale privilegia gli apprendimenti professionalizzanti attuati con una didattica laboratoriale, con forti esperienze di orientamento nel mondo del lavoro e una stretta collaborazione con le aziende del territorio.

Traguardi in uscita

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali. È in grado di:

- gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle diverse filiere produttive: agro- ambientale, agroindustriale, agri-turistico, secondo i principi e gli strumenti dei sistema di qualità;

- individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie;

- utilizzare tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità, relative ai progetti di sviluppo, e ai processi di produzione e trasformazione;

- assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale;

- organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali;

- rapportarsi agli enti territoriali competenti per la realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche;

- gestire interventi per la prevenzione del degrado ambientale e nella realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio;

- intervenire in progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici;

- gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene in presenza in una classe, grazie al lavoro, all'entusiasmo ed alla sperimentazione nonché alla ricerca/azione di tutti i docenti, si è dato vita ad un "ambiente di apprendimento" di didattica digitale integrata (DDI), utilizzato a sostegno dei processi di insegnamento/apprendimento modificati a causa della sospensione didattica per COVID 19.

La **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA** ha iniziatoad esplicitarsi dal 28 ottobre 2020 per far fronte alla riduzione parziale e totale della didattica in presenza disposta dai vari provvedimenti ministeriali e regionali. La riduzione al 50% della didattica in presenza si è attuata con l'alternarsi settimanalmente dei gruppi. E' sempre stata assicurata una lezione settimanale in presenza per attività di laboratorio. Agli studenti BES, spesso accompagnati da altri studenti, è stata offerta la possibilità di partecipare in presenza due o tre mattine la settimana o anche in misura superiore qualora il CdC lo ritenesse opportuno e vi fosse una richiesta da parte degli stessi studenti o delle famiglie.

La DDI si è sviluppata attraverso:

- Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, video-lezioni, chat di gruppo, utilizzando l'applicazione **Meet** di **GSuite**di Google.
- La trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi sulla piattaforma digitale **Classroom** della **Gsuite di Google**;
- L'impiego del **Registro di Classe** in tutte le sue funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente

Le attività in DDI si sono svolte attraverso la piattaforma **Classroom** della **Gsuite**di **Google** e del **Registro Elettronico**, che assicura anche l'unitarietà dell'azione didattica dell'Istituto.

Nella realizzazione della Didattica Digitale Integrata sono stati rispettate i seguenti punti:

PRINCIPI:

- Assicurare a tutti gli studenti la fruibilità della DDI e delle informazioni per il relativo accesso; a tal proposito l'Istituto si è fatto carico di fornire ad ogni studente che ne avesse fatto richiesta una scheda SIM con traffico internet illimitato e un PC o Tablet.
- Garantire formalmente e nei contenuti l'azione didattica dei docenti inserita nel quadro istituzionale;
- Garantire un'accurata informazione a studenti e famiglie sui tempi, sulle modalità di svolgimento di esercitazioni e di prove svolte a distanza. L'informazione alle famiglie è garantita tramite il Registro elettronico

CONTENUTI:

- I contenuti sono quelli previsti dal piano di lavoro di ogni singolo docente per ogni singola materia, anche in DDI

TEMPI

- Sono stati attivati sia **interventi asincroni** (caricamento di lezioni registrate e materiali) che in modalità **sincrona** con la classe al completo collegata contemporaneamente con il docente secondo l'orario previsto dall'Istituto

VALUTAZIONE

- Come già sottolineato, si è data **prevalenza della valutazione formativa** rispetto alla valutazione sommativa, così come peraltro suggerito dalle circolari ministeriali

Al fine di costruire un ambiente di apprendimento valido sia per i docenti che per gli studenti, il Consiglio di Classe ha condiviso con gli studenti alcune regole, in particolare agli studenti è stato raccomandato di:

- Affrontare la DDI seriamente e con impegno sottolineando le opportunità che questo tipo di didattica può fornire loro anche in un prossimo futuro
- Puntualità
- Rispetto dei compagni e del docente, nonché dall'ambiente digitale
- Mantenere le telecamere accese
- Partecipare attivamente alle lezioni a distanza

A studenti e docenti che ne fossero sprovvisti sono stati forniti PC e Tablet per la connessione.

PIANO ORARIO

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNE

Quadro orario

DISCIPLINE	ORE ANNUE				
	1° biennio		2° biennio		
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	660	660	495	495	495
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo	396	396	561	561	561
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA D'INDIRIZZO

Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
di cui in compresenza	*66**				
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
di cui in compresenza	*66**				
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66			
Ecologia e Pedologia	99	99			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99 **	99 **			
Biologia applicata			99	-	-
Chimica applicata e processi di trasformazione			99	66	-
Tecniche di allevamento vegetale e animale			66	99	-
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali			165	66	66
Economia agraria e dello sviluppo territoriale			132	165	198
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore			-	165	198
Sociologia rurale e storia dell'Agricoltura			-	-	99
Ore totali	396	396	561	561	561
di cui in compresenza	*132**		*396 **		*198 **

ELENCO DEGLI ALUNNI

N°	15 ALUNNI

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	COMMISSARIO INTERNO	CONTINUITA' CON ANNI PRECEDENTI
Italiano e Storia	Leone Walter	Sì	Sì (3^-4^)
Matematica	Grella Fiorella	No	Sì (3^)
Lingua Inglese	Truppi Alessandra	Sì	No
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	Di Carlo Dino	Sì	Sì (3^-4^)
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	Manstretta Silvia	Sì	Sì (3^-4^)
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura	Alberti Federico	Sì	No
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore	Famularo Samantha	Sì	No
Religione cattolica	Nocella Nicola	No	No
Alternativa alla religione cattolica	Moka Aldo	No	No
Scienze motorie	Di Gioia Alberto	No	No
ITP compresenza	Monti Massimo	No	No
ITP compresenza	Barbuto Roberto	No	No
Sostegno	Di Tria Nicola	No	Sì (3^ 4^)

METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

Per quanto concerne le metodologie didattiche adoperate nella classe si veda la tabella seguente:

METODI DIDATTICI UTILIZZATI	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Economia	Agronomia	Sociologia	Valorizzazione	Religione	Alternativa	Scienze motorie
Lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lezione dialogata	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Dibattito in classe	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Esercitazioni individuali in classe	x	x	x	x	x	X		X	x	x	
Esercitazioni a coppie in classe	x	x		x	x	X		X	x	x	x
Esercitazioni per piccoli gruppi in classe		x	x	x		X		x			x
Elaborazioni di schemi/mappe concettuali	x	x	x	x	x	x	x	x			
Relazioni su ricerche individuali e collettive	x	x				x		X			
Esercitazioni grafiche e pratiche								x			
Lezione seguita da esercizi applicativi			x	x	x						
Problemsolving	x	x		x	x	x		x	x	x	
Brain storming		x	x	x	x		x	X	x	x	
Correzione collettiva di esercizi ed elaborati	x	x	x	x	x		x	X			
Analisi di casi		x		x	x	x		X			

Durante il corso del triennio, il corpo docenti ha sempre avuto come obiettivo quello di andare incontro alle esigenze didattiche dei singoli studenti e ciò si è tradotto in una attenzione particolare riservata all'approfondimento di quelli che sono i nuclei fondanti di ogni disciplina. Il Consiglio di classe ha ritenuto opportuno lavorare sulle lacune degli allievi e delle allieve cercando allo stesso tempo di insistere sulle competenze già possedute dagli stessi, mirando a favorire l'assimilazione di concetti base e lo sviluppo di competenze basilari per ogni disciplina.

Durante tutto l'anno si sono svolti momenti di recupero delle lacune pregresse e al termine del primo trimestre le lezioni sono state sospese per un periodo di due settimane per consentire ad ogni studente e studentessa di colmare tali lacune.

Per quanto riguarda gli strumenti didattici utilizzati si veda la tabella seguente:

STRUMENTI, LABORATORI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Economia	Agronomia	Sociologia	Valorizzazione	Religione	Alternativa	Scienze motorie
MATERIALI											
Libri di testo	x	x	x	x	x	x	x	x			
Altri testi	x	x	x		x				x	x	x
Dispense	x	x	x	x				x			
Internet	x	x	x			x	x	x	x	x	
Software didattici											
LABORATORI											
Laboratorio di informatica						x		x			
Laboratorio musicale											
Laboratorio multimediale	x										

Laboratorio di fisica/chimica/scienze											
Laboratorio di cucina											
Sala bar/ ristorante											
Atelier											
Officina											
Serra/ azienda agraria						x		x			
Aula video									x	x	
Aula disegno											
Palestra											x
STRUMENTI											
Registratore audio											
Videoproiettore	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
Televisore e videoregistratore	x										

NUCLEI INTERDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella:

N°	DESCRIZIONE	MATERIE COINVOLTE	ARGOMENTI
1	Sicurezza	Agronomia Valorizzazione Italiano Storia	Sicurezza nell'impiego delle macchine agricole Reg.178/2002; Etichett.; Certificazioni G. Verga Le riforme di inizio Novecento
2	Catasto	Economia Agronomia	Possessore e proprietario, documenti catastali Cartografia catastale
3	Impatto ambientale	Economia Agronomia Storia Valorizzazione Inglese	Valutazione di impatto ambientale Il paesaggio rurale Le Guerre Mondiali Politica per l'ambiente: Direttiva nitrati Conventional agriculture
4	Bonifica	Economia Agronomia Sociologia Storia	I consorzi di bonifica L'agro-forestazione, Esempi di bonifica in Italia; Mussolini
5	Paesaggio	Valorizzazione Sociologia	Elementi del paesaggio Tutela paesaggio

		Economia Italiano Inglese	Studio d'impatto ambientale D'Annunzio e Pascoli Growing grapes (Phases in growing a vineyard)
6	Produzione agricola	Valorizzazione Sociologia Agronomia Inglese	Normativa biologico Politica agricola comune, mercati agricoli Produzioni biologiche Organic Italian wines/ Lambrusco
7	PAC	Inglese Sociologia Valorizzazione Agronomia Storia	C.A.P. Politica delle strutture e politica dei mercati Principi fondanti, evoluzione, PAC 2020 e prospettive future Sostenibilità ambientale Unione Europea
8	Unione Europea	Inglese Sociologia Valorizzazione Agronomia	European Union in a nutshell Istituzione europee Denominazioni di origine Multifunzionalità
9	Marketing	Valorizzazione Inglese Economia Italiano Storia	Strategie – Consumer test Animal Farm (George Orwell) Marketing territoriale D'Annunzio La propaganda dei regimi del Novecento

10	Imprenditore agricolo	Economia Italiano Storia	Giudizio di convenienza Pascoli Mussolini
11	Miglioramenti fondiari	Economia Sociologia Storia	Miglioramento fondiario e giudizio di convenienza Condizione agricola del Nord Italia Giolitti
12	Organizzazioni dei produttori	Economia Valorizzazione	Principi della cooperazione e società cooperative Consorzi (Consorzio del Parmigiano Reggiano)
13	L'Appennino Reggiano	Agronomia Valorizzazione Storia	L'agricoltura montana Valorizzazione delle produzioni, Prodotti tipici Seconda Guerra Mondiale
14	La filiera produttiva	Valorizzazione Economia	La filiera corta/filiera lunga Il valore di trasformazione, valore di mercato
15	Potere contrattuale	Valorizzazione Sociologia Economia	GDO; Canali di distribuzione Mezzadria e affitto Posizione dell'agricoltore sul mercato

ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI

La classe ha partecipato, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate:

- ✓ Attività di orientamento in uscita presso l'Università di Modena e Reggio svolto in maniera telematica
- ✓ *ITS MAKER*: incontro telematico su percorsi biennali post-diploma, finalizzati all'ingresso nelle aziende

VERIFICHE E VALUTAZIONI

PROVE DI VERIFICA	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Economia	Agronomia	Sociologia	Valorizzazione	Religione	Alternativa	Scienze motorie
PROVE TRADIZIONALI											
Colloqui su argomenti multi/pluridisciplinari	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
Esercizi di traduzione			x								
Verifiche orali	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Temi/produzione di testi	x		x		x	x		x			
Analisi del testo letterario	x		x								
PROVE SEMI-STRUTTURATE											
Analisi del testo argomentativo	x										
Attività di ricerca	x	x	x		x	x	x	x			
Riassunti e relazioni	x	x	x		x	x	x	x			

Questionari	x	x	x			x	x	x			
Problemsolving	x	x		x	x	x		x	x	x	
PROVE STRUTTURATE											
Test a scelta multipla	x	x	x		x			x			
Brani da completare ("cloze")	x	x	x								
Corrispondenze											
Questionari a risposta chiusa	x	x	x					x			
Quesiti vero/falso	x	x						x			
ALTRE TIPOLOGIE											
Esercizi di grammatica	x		x								
Simulazioni	x	x	x			x		x			
Esperienze di laboratorio											
Esercizi e test motori											x

VALUTAZIONE

La valutazione degli alunni tiene conto di numerosi e molteplici fattori, tra cui principalmente:

- ✓ La capacità dello studente di applicare in contesti reali e/o laboratoriali le competenze acquisite
- ✓ La capacità degli studenti di saper costruire una sintesi tra saperi teorici ed abilità pratiche

Definizione di fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti parametri individuati da Consiglio di classe:

- ✓ Situazione di partenza di ogni alunno

- ✓ Impegno mostrato nello studio
- ✓ Acquisizione di un valido metodo di studio e delle conoscenze e competenze specifiche delle discipline
- ✓ Capacità di sapersi esprimere con linguaggio appropriato.

Definizione dei criteri di corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza ed abilità conseguiti

La valutazione è stata effettuata in base ai voti ricavati con i metodi di verifica descritti, tenendo conto di tutti gli elementi che possono caratterizzare il profitto degli allievi. Per passare dalla misurazione alla valutazione, si fa riferimento alla seguente griglia :

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE			
CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIV.
Valutazione formativa			
Partecipazione	Partecipazione attiva e regolare alle attività disciplinari	L'alunno partecipa attivamente, con regolarità e in modo adeguato a tutte le attività proposte	9-10
		L'alunno partecipa con regolarità alle attività proposte	7-8
		L'alunno partecipa sufficientemente alle attività proposte	6
		L'alunno partecipa saltuariamente alle attività	5
		L'alunno non partecipa alle attività	1-4
Collaborazione e cooperazione	Capacità di lavorare in gruppo	L'alunno è capace di lavorare in maniera collaborativa e svolge la funzione di facilitatore per l'apprendimento nel gruppo dei pari	9-10
		L'alunno rispetta dinamiche e regole condivise di gruppo; collabora, se richiesto, con i compagni di classe per le attività proposte	7-8
		L'alunno partecipa alle attività di gruppo non sempre adeguatamente	6
		L'alunno mostra un atteggiamento collaborativo solo se sollecitato	5
		L'alunno mostra scarso interesse per le attività collaborative	1-4
Autonomia	Esecuzione autonoma delle consegne e capacità di problem solving	L'alunno è puntuale, propositivo e ben organizzato nello svolgimento delle attività; di fronte a situazioni inedite mostra capacità di problem solving	9-10
		L'alunno è organizzato e autonomo nello svolgimento delle attività; non sempre mostra capacità di problem solving	7-8
		L'alunno è autonomo, ma non sempre ben organizzato, nello svolgimento delle attività	6
		L'alunno necessita di supporto nello svolgimento delle attività	5
		L'alunno necessita di supporto nell'organizzazione del materiale e nello svolgimento delle attività	1-4
Interazione nella comunicazione e utilizzo degli strumenti digitali	Capacità di comunicare efficacemente in funzione della situazione, anche attraverso gli strumenti digitali	L'alunno interagisce in maniera rispettosa e propositiva; usa sempre in modo appropriato al contesto gli strumenti digitali	9-10
		L'alunno interagisce autonomamente e con rispetto; usa in modo adeguato gli strumenti digitali	7-8
		L'alunno necessita di sollecitazioni nell'interazione e usa in modo sufficientemente adeguato gli strumenti digitali	6
		L'alunno interagisce parzialmente e solo se coadiuvato; usa in modo non sempre adeguato gli strumenti digitali	5
		L'alunno non mostra interesse per l'interazione comunicativa; non utilizza gli strumenti digitali	1-4

Valutazione sommativa			
Conoscenze disciplinari	Conoscenza e approfondimento dei contenuti disciplinari	Padroneggia un elevato numero di contenuti puntuali e approfonditi	9-10
		Conosce un buon numero di contenuti	7-8
		Conosce i contenuti essenziali della disciplina	6
		Ha conoscenze superficiali e frammentarie dei contenuti essenziali della Disciplina	5
		Ha conoscenze gravemente lacunose e frammentarie o errate dei contenuti essenziali della disciplina	1-4
Competenze disciplinari	Capacità di esposizione	Espone in modo autonomo e ricco sul piano lessicale e sintattico ed è capace di utilizzare gli specifici registri linguistici	9-10
		Espone in modo chiaro e scorrevole, anche se non sempre con l'utilizzo del lessico Specifico	7-8
		Espone in modo accettabile sul piano lessicale ed è capace di comunicare i contenuti essenziali	6
		Espone in modo carente sul piano lessicale e/o dei contenuti	5
		Espone in modo inefficace e/o confuso e non è capace di comunicare i contenuti Richiesti	1-4
	Comprensione e applicazione	Comprende in modo autonomo e completo ed è capace di contributi personali	9-10
		Comprende in modo corretto e consapevole; l'applicazione è valida e senza errori	7-8
		Comprende in modo complessivamente corretto; l'applicazione è lenta e meccanica	6
		Comprende in modo parziale; l'applicazione è insicura e incompleta	5
		Comprende con molta fatica o in modo scorretto; l'applicazione è limitata a qualche singolo aspetto isolato e marginale	1-4
	Analisi e sintesi	Stabilisce relazioni complesse, anche di tipo interdisciplinare, sintetizza efficacemente ed è in grado di compiere valutazioni critiche autonome	9-10
		Ordina i dati in modo chiaro, imposta analisi e sintesi in modo autonomo o guidato	7-8
		Ordina i dati e coglie i nessi in modo elementare ed è in grado di produrre semplici Sintesi	6
		Ordina i dati in modo confuso; coglie solo parzialmente i nessi problematici e opera analisi e sintesi non sempre adeguate	5
		Non ordina i dati e ne confonde gli elementi costitutivi, non perviene ad analisi e sintesi accettabili	1-4

VALUTAZIONE FINALE					
VALUTAZIONE FORMATIVA			VALUTAZIONE SOMMATIVA		
CRITERI	INDICATORI	LIVELLI	CRITERI	INDICATORI	LIVELLI
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva e regolare alle attività disciplinari		CONOSCENZE DISCIPINARI	Conoscenza e approfondimento dei contenuti disciplinari	
COLLABORAZIONE E COOPERAZIONE	Capacità di lavorare in gruppo		COMPETENZE DISCIPLINARI	Capacità di esposizione	
				Comprensione e applicazione	
				Analisi e sintesi	
AUTONOMIA	Esecuzione autonoma delle consegne e capacità di problem solving		TOTALE VALUTAZIONE SOMMATIVA (TOTALE : 4)		
INTERAZIONE NELLA COMUNICAZIONE E UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI	Capacità di comunicare efficacemente in funzione della situazione, anche attraverso gli strumenti digitali				
TOTALE VALUTAZIONE FORMATIVA (TOTALE : 4)					
VALUTAZIONE FINALE = VALUTAZIONE FORMATIVA + VALUTAZIONE SOMMATIVA : 2					

ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- ✓ Comportamento (si veda griglia a piè di pagina)
- ✓ Livello di partenza e progresso evidenziato in relazione ad esso
- ✓ Risultati dei lavori prodotti
- ✓ Osservazioni relative alle competenze trasversali
- ✓ Livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate
- ✓ Interesse e partecipazione al dialogo educativo in classe e in DAD
- ✓ Impegno e la costanza nello studio, autonomia, ordine, cura e capacità organizzative

Criteri per l'attribuzione del voto di condotta:

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN CONDOTTA (DURANTE LA DDI)						
CRITERI	INDICATORI	Assente (1-4)	Carente (5-6)	Livello base (7-8)	Livello interm. (9)	Livello elev. (10)
Partecipazione	1. Accede alle piattaforme per la didattica a distanza (Google Suite)					
	2. Partecipa regolarmente alle attività					
	3. Svolge e consegna puntualmente i compiti assegnati anche attraverso utilizzo di mail, Google Moduli e apposita sezione di Classroom					
	4. E' puntuale e regolare nella frequenza e visibile durante le attività sincrone					
	5. Utilizza correttamente e in modo riservato l'account istituzionale					
Collaborazione e cooperazione	1. Rispetta le dinamiche e le regole di lavoro nello svolgimento delle attività e dei lavori di gruppo					
	2. Informa e supporta i compagni in modalità peer to peer nell'apprendimento e nelle competenze digitali					
	3. Si adatta al mutato contesto educativo					
	4. Dimostra atteggiamento positivo e corretto durante l'interazione didattica anche a distanza					
	5. Rispetta il Regolamento di Istituto e della DDI					
Autonomia	1. Esegue le consegne in modo autonomo					
	2. Dimostra spirito di iniziativa e capacità di personale rielaborazione dei materiali/attività proposte					
	3. Riesce ad organizzarsi per lo svolgimento delle diverse attività (elaborati, studio individuale, video-lezioni ecc…)					
	4. Mostra capacità di problem solving anche nell'utilizzo degli strumenti digitali					
	5. Comprende le attività e le consegna richieste					
Competenze comunicative	1. Rispetta le modalità operative e i tempi stabiliti dal docente					
	2. Si mostra disponibile al dialogo educativo e al confronto					
	3. Ascolta e si confronta rispettando le opinioni altrui					
	4. Rispetta la netiquette durante le attività sincrone e asincrone					

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Perciò il Consiglio di classe ha informato gli studenti delle direttive e delle norme indicate nell' *Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021* pubblicata in data 03/03/2021. Il CdC ha inoltre rese note le norme previste dall'art.17 del D.Lgs. 62/17, dal D.M. 37/19 e O.M. 205/19; è stato quindi illustrato agli studenti cosa accerterà il colloquio d'esame, così come descritto nella sopraccitata Ordinanza:

- di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- di aver maturato le competenze e le conoscenze previste dalle attività di Educazione civica, per come enucleate all'interno delle singole discipline.

Inoltre, si precisa che il colloquio d'esame (D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323) tenderà ad accertare:

- ✓ La padronanza della lingua
- ✓ La capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle nell'argomentazione
- ✓ La capacità di discutere e approfondire sotto vari profili i diversi argomenti

Il Consiglio di classe svolgerà una **simulazione del Colloquio**, così come previsto dall'Ordinanza ministeriale, per ogni studente della classe. Le simulazioni si sono svolte nella settimana dal 17 al 22 maggio 2021, con durata dell'esame per ogni candidato di circa un'ora (come previsto da ordinanza).

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

ARGOMENTO	DESCRIZIONE	N. ORE	ADESIONI
IeFPCorso Operatore di Base (ODB)	Corso di Operatore Equestre di Base con attestato rilasciato dall'ASI dopo esame teorico e pratico	42	4
IeFPCorso Tecnico di Base (TDB)	Corso di Tecnico Equestre di Base con attestato rilasciato dall'ASI dopo esame teorico e pratico	70	1
Corso apicoltura	Corso teorico formativo sull'ape e visita delle arnie presso l'azienda del docente formatore e visita del suo laboratorio; assaggi di tipologie diverse di miele	30	5
Corso Droni	Corso svolto grazie all'azienda "Zefiro Ricerca & Innovazione srl". Incentrato sull' apprendimento delle normative aereonautiche, meteorologia, circolazione aerea- impiego dei SAPR (sistemi a pilotaggio remoto)	30	7
IeFP "Impiego e manutenzione in sicurezza delle macchine agricole e forestali"	Abilitazione per la guida in sicurezza delle macchine agricole e forestali.	10	13
IeFP potatura dei fruttiferi e della vite	Corso di approfondimento sulle principali tecniche di potatura, di allevamento e di produzione	15	15
IeFP Mascalcia	Approfondimento sulla cura e sulla gestione delle sindromi podali bovine	40	4
IeFP Benessere animale	Approfondimento sulla gestione della mandria e delle strutture con riferimento al benessere animale	20	15

ATTIVITÀ INTEGRATIVE SPECIFICHE PER LE COMPETENZE DI CITTADINANZA

ARGOMENTO	DESCRIZIONE	N. ORE	ADESIONI
Incontri sull'AIDO, AVIS, ADMO, Croce verde	Testimonianze dirette di trapiantati e di famiglie donatori	1	15
Articoli Costituzione	Principali articoli della Costituzione svolti in maniera telematica dal prof. Di Tria Art. 34 (**diritto allo studio**) Art.32 (**diritto alla salute**) Dall'art.13 all'art.18 e seguenti (**libertà fondamentali**)	3	15
Costituzione	Lezioni di approfondimento sulla Costituzione, articoli commentati:1-12	4	15
Giornata Mondiale dell'Alimentazione	Partecipazione alla "Giornata Mondiate FAO 2020 Futuro per vocazione: coltivare, nutrire, preservare insieme" organizzata dal Liceo Scientifico Manfredo Fanti	2	15
Agenda 2030	Lezione di approfondimento su Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	6	15

INTERVENTI DI RECUPERO

Sono stati effettuati corsi di recupero da ogni singolo docente per tutte le materie durante le due settimane di sospensione delle lezioni (dal 1febbraio al 13 febbraio 2021). Sono stati tenuti corsi di approfondimento anche per preparare le prove scritte d'esame.

VALUTAZIONE E CREDITI

Per la valutazione del credito scolastico si fa riferimento all'allegato A dell'Ordinanza ministeriale n. 53 del 03/03/21, ed allegato al presente documento come **allegato A.**

Per la valutazione del credito scolastico si è ritenuto di considerare inoltre, in relazione alla forbice di valutazione delle tabelle ministeriali, i seguenti indicatori:

- ✓ Frequenza
- ✓ Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- ✓ Partecipazione alle attività complementari ed integrative

Si è dunque assegnato il punteggio massimo in presenza di parametri positivi ed il minimo per paramenti prevalentemente negativi.

Profilo in uscita

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'AREA COMUNE

A conclusione dei percorsi degli istituti professionali, gli studenti sono in grado di:

- ✓ Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- ✓ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- ✓ Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- ✓ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- ✓ Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
- ✓ Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- ✓ Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
- ✓ Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- ✓ Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri
- ✓ Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale
- ✓ Compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente

- ✓ Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario

COMPETENZE DELL'AREA COMUNE

- ✓ Sapere utilizzare le capacità personali in relazione ai saperi acquisiti
- ✓ Sapere rendere operativi gli strumenti che la scuola offre
- ✓ Sapere effettuare collegamenti tra le varie discipline (almeno nei nuclei concettuali essenziali)
- ✓ Sapere procedere in modo organico per progetti
- ✓ Sapere esplicitare le competenze acquisite singolarmente o in gruppo all'interno dei singoli progetti stessi

COMPETENZE DELL'AREA UMANISTICA

- ✓ Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- ✓ Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi fra testi e autori fondamentali, a partire dalle componenti di natura tecnico-professionale correlate ai settori di riferimento
- ✓ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- ✓ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- ✓ Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- ✓ Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- ✓ Sapere individuare e utilizzare le fonti
- ✓ Sapere comprendere e produrre messaggi scritti e orali secondo le diverse funzioni della lingua
- ✓ Sapere assimilare ed elaborare correttamente discorsi riguardanti gli ambiti del sapere tecnico

- ✓ Sapere argomentare in modo appropriato
- ✓ Sapere ricostruire la mappa concettuale dei fenomeni in relazione alle varie discipline
- ✓ Sapere comunicare in forma scritta ed orale in lingua straniera, con particolare attenzione alla lingua settoriale

COMPETENZE DELL'AREA SCIENTIFICA

- ✓ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- ✓ Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni a partire dall'esperienza
- ✓ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- ✓ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- ✓ Confrontare ed analizzare figure geometriche
- ✓ Individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi
- ✓ Analizzare ed interpretare dati e grafici

COMPETENZE DELL'AREA TECNICO-PROFESSIONALE

- ✓ Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agro-produttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche
- ✓ Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio
- ✓ Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione
- ✓ Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi

- ✓ Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità
- ✓ Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing
- ✓ Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio
- ✓ Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico
- ✓ Prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini
- ✓ Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica

Sezione B

ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Il consiglio di classe vista la documentazione relativa ai periodi di alternanza svolti nel triennio 2018 – 2021 attesta che gli alunni hanno svolto un numero di ore e conseguito un giudizio secondo la tabella riportata nell'**ALLEGATO E**.

Inoltre si rileva che nel corso del triennio:

- ✓ Sono stati svolti i moduli di sicurezza relativi al D. Lgs. 81/08, moduli di aggiornamento e addestramento all'uso in sicurezza di attrezzature
- ✓ Sono state effettuate uscite didattiche presso aziende e fiere di settore
- ✓ Si sono tenute lezioni da parte di esperti esterni su tematiche specifiche

Sezione C

PROGRAMMAZIONE DELLE DISCIPLINE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica
Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328
Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347
Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z
Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - **Email:** reis014004@istruzione.it **PEC:** reis014004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DI MATERIA

ITALIANO

Docente: Walter Leone

Classe: V G

Anno scolastico: 2020/2021

Libro di testo: A. Roncoroni, *La mia letteratura* vol. 3, Signorelli scuola editore.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO	✓ Il Romanticismo • Romanticismo e Risorgimento in Italia ✓ Alessandro Manzoni • Biografia dell'autore • Il pensiero e la poetica → La scelta del romanzo → Il romanzo storico → Il dibattito sulla lingua • I Promessi Sposi → L'edizione "Quarantana" → Trama e personaggi principali → XXXIV capitolo → "Il sugo di tutta la storia" ✓ Dal Naturalismo al Verismo • Analogie e differenze • Il Darwinismo sociale ✓ Giovanni Verga • Biografia dell'autore • Elementi di poetica: → Il ciclo dei vinti → La tecnica narrativa verista •Eclissi del narratore •Regressione •Discorso indiretto libero • Straniamento • Lettura e commento di: → Rosso Malpelo → La lupa → La roba ✓ Il Decadentismo • Tratti generali e protagonisti ✓ Gabriele D'Annunzio •Biografia dell'autore → La vita come opera d'arte → La Grande Guerra e l'impresa fiumana → Il Vittoriale → Il rapporto con Mussolini e il fascismo • Elementi di poetica → Superomismo → Panismo → Estetismo • "Il piacere": trama, personaggi, tematiche

	• Alcyone: → Meriggio → La pioggia nel pineto ✓ Giovanni Pascoli • Biografia del poeta • Elementi di poetica → Il "nido" → Il "Fanciullino" • Myricae → Novembre → Lavandare → X agosto • Canti di Castelvecchio → Il gelsomino notturno ✓ Luigi Pirandello • Biografia dell'autore • Elementi di poetica → La famiglia come vincolo → Il lavoro alienante → Il concetto di "maschera" → La falsità delle convenzioni sociali → La follia come evasione • "Il fu Mattia Pascal": trama, personaggi, tematiche • "Uno, nessuno e centomila": trama, personaggi, tematiche ✓ Italo Svevo • Biografia dell'autore • Elementi di poetica → L'individuo e l'inconscio → L'ipocrisia della società → L'"inetto" • "La coscienza di Zeno": trama, personaggi, tematiche. ✓ Giuseppe Ungaretti • Biografia dell'autore • Elementi di poetica → La poetica della "parola pura" → L'uso dell'analogia • "L'Allegria" → "Veglia" → "I fiumi" → "Soldati" → "Mattina" ✓ Primo Levi • Biografia dell'autore • "Se questo è un uomo": trama, tematiche.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI NELLA DISCIPLINA:

Tipologia delle prove di verifica:

- ✓ Verifiche orali
- ✓ Verifiche scritte
- ✓ Prove strutturate e semi-strutturate

N° prove di verifica

I° Trimestre	3
II° Pentamestre	4

La valutazione nei periodi è stata formulata non sulla semplice media aritmetica delle singole valutazioni, ma tenendo conto dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dei progressi registrati, specie nel periodo di didattica a distanza.

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2021.

Il docente: Prof. Walter Leone

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica
Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328
Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347
Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z
Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - **Email:** reis014004@istruzione.it **PEC:** reis014004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DI MATERIA

STORIA

Docente: Walter Leone

Classe: VG

Anno scolastico: 2020/2021

Libro di testo: V. Calvani, *Storia e progetto* vol. 4-5, Mondadori scuola editore.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO	✓ L'Ottocento tra crisi e sviluppo • Unità d'Italia • L'impresa dei Mille • Destra e Sinistra storica • La nascita di: → Socialismo → Capitalismo → Comunismo → Partito Socialista Italiano • I movimenti operai ✓ Giovanni Giolitti • La politica estera • La politica interna • Le imprese coloniali ✓ L'Europa verso la guerra • Pangermanesimo e Revanscismo • L'antisemitismo • Triplice Intesa e Triplice Alleanza ✓ La Grande Guerra • Cause della guerra • La guerra in trincea • Il fronte italiano • La fine del conflitto ✓ Il primo dopoguerra • La fine degli imperi • Conferenza di Parigi ✓ La Rivoluzione russa e il totalitarismo di Stalin • I Soviet • Lenin e la "Nuova politica economica" • Stalin e la propaganda ✓ Il fascismo • Il Biennio rosso • Le "camicie nere" • La Marcia su Roma • L'assassinio di Giacomo Matteotti • Le Leggi fascistissime • I Patti Lateranensi • La propaganda • Gli oppositori: esilio, confino o carcere

	→ Antonio Gramsci e Sandro Pertini •La campagna d'Etiopia ✓ La crisi del '29 • Il crollo di Wall Street • La Grande depressione • Il New Deal ✓ Il nazismo • Il Putsch • Il MeinKampf • La teoria dello "spazio vitale" • Hitler al potere • Il Terzo Reich • La "notte dei lunghi coltelli" • La "notte dei cristalli" • Le leggi di Norimberga • Propaganda e gestione degli oppositori • SS e Gestapo • I gerarchi nazisti: → Goebbels → Himmler → Goering • I lager • L'Asse Roma-Berlino ✓ La Seconda guerra mondiale • Il Patto Molotov-Ribbentrop • L'occupazione della Polonia • L'occupazione della Francia • L'Italia in guerra • La Battaglia d'Inghilterra • "Operazione Barbarossa" • Attacco di Pearl Harbor • Lo sbarco in Sicilia • La Repubblica di Salò e il Regno del Sud • La Resistenza • Lo sbarco in Normandia • Il 25 aprile • Il crollo del Terzo Reich • L'Olocausto • La bomba atomica ✓ Il secondo dopoguerra • Il Processo di Norimberga • La Conferenza di Jalta

	• Nato e Onu ✓ Il mondo diviso in due Blocchi • La "Guerra fredda"

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI NELLA DISCIPLINA:

Tipologia delle prove di verifica:

- ✓ Verifiche orali
- ✓ Verifiche scritte
- ✓ Prove strutturate e semi-strutturate

N° prove di verifica

I° Trimestre	2
II° Pentamestre	3

La valutazione nei periodi è stata formulata non sulla semplice media aritmetica delle singole valutazioni, ma tenendo conto dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dei progressi registrati, specie nel periodo di didattica a distanza.

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2021.

Il docente: Prof. Walter Leone

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica
Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328
Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347
Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z
Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - **Email:** reis014004@istruzione.it **PEC:** reis014004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DI MATERIA

MATEMATICA

Docente: Prof.ssa Fiorella Grella

Classe: V G

Anno scolastico: 2020/2021

Libro di testo: Sono stati forniti appunti ed esercizi elaborativi inerenti il programma da svolgere durante l'anno. Tra i libri di testo utilizzati si segnala "Nuova matematica a colori" di Leonardo Sasso Edizione Gialla – Petrini, Volume 2 e Volume 4.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO	✓ Richiami sulle disequazioni: • Disequazioni di primo grado intere e fratte • Disequazioni di secondo grado intere e fratte ✓ Elementi di statistica e di probabilità ✓ Classificazione e dominio delle funzioni ✓ Intersezioni di una funzione con gli assi cartesiani ✓ Studio del segno di una funzione ✓ I limiti delle funzioni ✓ Forme indeterminate $\frac{\infty}{\infty}$; $+\infty - \infty$ ✓ Asintoti orizzontali e verticali ✓ Interpretazione del grafico di una funzione

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI NELLA DISCIPLINA:

Tipologia delle prove di verifica:

- ✓ Verifiche orali
- ✓ Verifiche scritte
- ✓ Prove strutturate e semi-strutturate

N° prove di verifica

I° Trimestre	2
II° Pentamestre	3

La valutazione nei periodi è stata formulata non sulla semplice media aritmetica delle singole valutazioni, ma tenendo conto dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dei progressi registrati, specie nel periodo di didattica a distanza.

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2021.

Il docente: Prof.ssa Fiorella Grella

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica
Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328
Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347
Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z
Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - **Email:** reis014004@istruzione.it **PEC:** reis014004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DI MATERIA

LINGUA INGLESE

Docente: ALESSANDRA TRUPPI

Classe: V G

Indirizzo: AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE

Anno scolastico: 2020/2021

Libro di testo : New keys and strategies for modern farming – Barbieri, Sartori, Po, Taylor – Rizzoli Languages

NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

My internship

- Internship venues for agricultural school 42gro

Different types of 42gro forest

- Conventional 42gro forest
- What is organic farming?
- Organic farming in Italy
- Sustainable 42gro forest
- Biodynamic 42gro forest

Fruit

- Grapes

Wine: pride of Italian production

- Growing Grapes
- Phases in growing a 42gro for

From grapes to wine:

- Wine Making
- Red wines

Organic Italian wines:

- Organic guaranteed products, verified for the consumer
- Techniques used in vine yards

Lambrusco

- Methods of production
- Charmat method

C.A.P.

The European Union in a nutshell

- Whatis the European Union?
- Europe –ourcontinent
- Europe – our history
- Languages
- European wars
- European Coal and Steel Community
- European Economic Community
- Not just economics…
- 43gro fo the Iron Curtain
- What the European Union does today
- How the EU makes decisions
- The European Parliament

Prove Invalsi:

Reading comprehension:

Music makesyour life better

My rolemodels

Which teenagers

Man's best friend

Minecraft

Which doctor

Language in use and grammar knowledge:

A star's story

A special trip

My talented friend

The origins of tea

Chocolate

The Jungle book

Listening Comprehension:

A teen writing for teens

Music

Why do weyawn?

A manga artist

Cooking in Antartica

Song: Fill in the gaps (*Linkin Park "In the End"*)

Changes in 44gro forest

Video Time:

What Cuba can teach America about organic farming

How to fermenth erbs

Making wine in Italy- The Whole Process

Wine making: Sorting, crushing and destemming Syrah grapes

The Charmat Method

EU Agriculture- CAP- Produce food

The History of the EU with David Mitchell

Grammar:

- Present to be
- Thereis/ There are
- Present to havegot
- Present simple
- Adverbs of frequency
- Comparatives and superlatives
- Numerals
- Present continuous
- Verbs of perception
- Prepositions of place
- Expression time sequence
- Adjectives
- Possessive'S

- Possessive adjectives
- Past simple
- Some/ any
- Wh – words
- Infinitive of purpose

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI NELLA DISCIPLINA:

Tipologia delle prove di verifica:

- ✓ Verifiche orali
- ✓ Verifiche scritte
- ✓ Prove strutturate e semi-strutturate

N° prove di verifica

I° Trimestre	3
II° Pentamestre	3

La valutazione nei periodi è stata formulata non sulla semplice media aritmetica delle singole valutazioni, ma tenendo conto dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dei progressi registrati.

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2021

Il docente

prof.ssa Alessandra Truppi

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica
Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328
Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347
Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z
Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - **Email:** reis014004@istruzione.it **PEC:** reis014004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DI MATERIA

ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE

Docente: Silvia Manstretta

Classe: 5^G

Anno scolastico: 2020 -2021

Libro di testo: "Economia agraria e dello sviluppo territoriale", di Stefano Amicabile, ed. Hoepli

CONTENUTI DISCIPLINARI:

NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO	**Matematica finanziaria:** - interesse semplice - interesse composto - annualità - periodicità **Classificazione ed obiettivi dei diversi tipi di bilancio** - contabile - economico - estimativo - preventivo - consuntivo **Classificazione ed obiettivi dei bilanci parziali** - costi colturali - costi di produzione - giudizi di convenienza relativi ai bil. Parziali Bilanci di trasformazione - costo di trasformazione - valore e prezzo di trasformazione - convenienza della trasformazione **Economia delle macchine** - giudizio economico di convenienza sulla introduzione di una macchina - costo di esercizio **Miglioramenti fondiari** - classificazione dei miglioramenti - persone economiche coinvolte nei miglioramenti fondiari - calcolo del costo di un miglioramento - giudizi di convenienza - età del massimo tornaconto delle colture arboree.

	Valutazione di impatto ambiental **-** valutazioni ambientali (VIA e VAS), - autorizzazione integrata ambientale (AIA) - studio di impatto ambientale **I principi dell'estimo** - generalità - aspetti economici di stima - metodi di stima - procedimenti per la stima del valore di mercato **Stima dei fondi rustici** **-** Descrizione del fondo, - criteri di stima, **Stima degli arboreti** **-** valore della terra nuda, - valore in un anno intermedio, - valore del soprassuolo, - età del massimo tornaconto. **Stima dei prodotti in corso di maturazione** **-** generalità, - frutti pendenti, - anticipazione colturali **Economia del bosco** - Valore e prezzo di macchiatico - Costi per l' impianto di un bosco - Costi ricavi della gestione del bosco

	Marketing territoriale - territorio - applicazione del marketing territoriale, - ricerca di mercato nel marketing territoriale, - marketing mix territoriale

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI NELLA DISCIPLINA:

Tipologia delle prove di verifica:

- ✓ Verifiche orali
- ✓ Verifiche scritte
- ✓ Prove strutturate e semi-strutturate

N° prove di verifica

I° Trimestre	5
II° Pentamestre	7

La valutazione nei periodi è stata formulata non sulla semplice media aritmetica delle singole valutazioni, ma tenendo conto dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dei progressi registrati.

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2021.

Il docente: prof.ssa Silvia Manstretta

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica
Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328
Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347
Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z
Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - **Email:** reis014004@istruzione.it **PEC:** reis014004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DI MATERIA

AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI

Docente: Di Carlo Dino

Classe: 5^G

Anno scolastico: 2020/2021

Libro di testo: GESTIONE E VALORIZZAZIONE AGROTERRITORIALE di M. N. Forgiarini, L. Damiani, G. Puglisi – REDA

CONTENUTI DISCIPLINARI:

NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO	✓ Sistemi agricoli, agricoltura montana e 51gro forestazione - Tipologie di agricoltura nel mondo - Agricoltura multifunzionale - Pratiche colturali e di uso del territorio collinare e montano - Sistemi agricoli ad alto valore naturale (AVN) - Agroforestazione e agricoltura montana ✓ Elamenti si silvicoltura: il bosco - Il bosco - Il bosco e l'ambiente - Zone climatico-forestali - Benefici e funzioni del bosco - Classificazione dei boschi - Impianto del bosco (semina, piantagione, preparazione del terreno) - Stadi evolutivi del bosco ✓ Cenni sul governo del bosco - Il governo a Fustaia - Il turno - Il governo a ceduo (ceduo semplice, matricinato e a sterzo)

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI NELLA DISCIPLINA:

Tipologia delle prove di verifica:

- ✓ Verifiche orali
- ✓ Verifiche scritte

N° prove di verifica

I° Trimestre	2
II° Pentamestre	3

La valutazione nei periodi è stata formulata non sulla semplice media aritmetica delle singole valutazioni, ma tenendo conto dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dei progressi registrati.

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2021.

Il docente: prof. Dino Di Carlo

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica
Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328
Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347
Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z
Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - **Email:** reis014004@istruzione.it **PEC:** reis014004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DI MATERIA

VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE

Docente: Famularo Samantha

Classe: 5^G

Anno scolastico: 2020/2021

Libro di testo: "Gestione e Valorizzazione Agroterritoriale". Autori: M.N. Forgiarini – L. Damiani – G.Puglisi. Editore: Reda.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO	- Marketing: marketing mix, laboratorio sul consumer test; - Politica per l'ambiente dell'UE: Direttiva nitrati, Bollettino Nitrati, ARPAE; - Regolamento del Biologico; - Denominazioni di origine e produzioni tipiche: DOP, IGP, STG, PAT; - Politica agricola comune: principi fondati, evoluzione della PAC, PAC 2020, prospettive ed obiettivi futuri; - Politica per la sicurezza alimentare:Concetto di filiera; Canali di distribuzione; Funzioni dell'imballaggio; Concetto di qualità; Certificazioni volontarie di sistema e di prodotto; Enti certificatori; HACCP; Reg. 178/2002; Reg. 1169/11; Tracciabilità e Rintracciabilità; - Frodi alimentari; - Elaborato dei PCTO ed elaborato finale.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI NELLA DISCIPLINA:

Tipologia delle prove di verifica:

- ✓ Verifiche orali
- ✓ Verifiche scritte
- ✓ Prove strutturate e semi-strutturate

N° prove di verifica

I° Trimestre	3
II° Pentamestre	4

La valutazione nei periodi è stata formulata non sulla semplice media aritmetica delle singole valutazioni, ma tenendo conto dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dei progressi registrati.

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2021.

Il docente: prof.ssa Famularo Samantha

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica
Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328
Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347
Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z
Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - **Email:** reis014004@istruzione.it **PEC:** reis014004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DI MATERIA

SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA

Docente: Alberti Federico

Classe: V G

Anno scolastico: 2020 -2021

Libro di testo: Elementi di Sociologia e Storia del Mondo Rurale- REDA-

CONTENUTI DISCIPLINARI:

NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO	**L' AGRICOLTURA DAI DUE CONFLITTI MONDIALI A OGGI** • La prima guerra mondiale e l'avvento del fascismo • Il fascismo in Italia • La "battaglia del grano" • L' agricoltura nel periodo tra le due guerre mondiali • La grande crisi del 1929 • L' organizzazione cooperativa della gestione tecnica • La riforma agraria **SOCIETA' CONTADINA E SOCIETA' RURALE** ▪ Le variazioni demografiche e la ruralità ▪ I fenomeni di esodo e spopolamento: la grande migrazione ▪ Il cambiamento di un modo di vivere: la civiltà contadina ▪ Evoluzione del concetto di spazio rurale e sue connessioni: paesaggio rurale e sua tutela **LA QUESTIONE MERIDIONALE** ▪ La questione meridionale ieri ▪ Il Meridione d' Italia: persistenze e mutamenti ▪ La Questione meridionale oggi **LE POLITICHE DI SVILUPPO RURALE** ▪ Dall' Unità d' Italia alla Costituzione ▪ L' agricoltura nella Costituzione ▪ Le attività di miglioramento fondiario **ASPETTI SOCIOLOGICI DELLE QUESTIONI AMBIENTALI E TERROTORIALI** ▪ Sociologia dell' ambiente ▪ I campi di indagine sociologica

	▪ I problemi della società attuale: gli aspetti ambientali ▪ I tentativi e le probabili soluzioni: indici di sostenibilità ambientale **LA BONIFICA** • Dal vecchio concetto di bonifica all' attuale bonifica integrale **LA PAC (POLITICA AGRICOLA COMUNE)** ▪ La Comunità Europea: le tappe cronologiche principali ▪ Dalle origini ad oggi: L' evoluzione della PAC ▪ L' attuale struttura della PAC ▪ Le politiche di sostegno al settore agricolo **NUOVE CONFIGURAZIONI DELLA RURALITA'** ▪ Gamme dei prodotti ▪ Tracciabilità e rintracciabilità ▪ Haccp ▪ I prodotti di nicchia **SOCIOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE** ▪ Movimento slow food ▪ La globalizzazione ▪ Società e cultura alimentare **IL DOMANI DELL'AGRICOLTURA** ▪ OGM ▪ Riflessioni sugli OGM

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI NELLA DISCIPLINA:

PROVE STRUTTURATE;

PROVE SEMI-STRUTTURATE;

INTERROGAZIONI ORALI

Tipologia delle prove di verifica:

- ✓ Verifiche orali
- ✓ Verifiche scritte

N° prove di verifica

I° Trimestre	2
II° Pentamestre	2 (+2 verifiche orali)

La valutazione nei periodi è stata formulata non sulla semplice media aritmetica delle singole valutazioni, ma tenendo conto dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dei progressi registrati.

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2021.

Il docente: prof. Alberti Federico

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica
Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328
Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347
Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z
Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - **Email:** reis014004@istruzione.it **PEC:** reis014004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DI MATERIA

SCIENZE MOTORIE

Docente: DI GIOIA ALBERTO

Classe: 5^G

Anno scolastico: 2020 -2021

Libro di testo: /

CONTENUTI DISCIPLINARI:

NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO	La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive - Coordinazione e capacità motorie Lo sport, le regole e il fair play - Regole e caratteristiche dei principali sport individuali e di squadra Salute, benessere, sicurezza e prevenzione - BLS e primo soccorso - Traumi e lesioni - Il doping, tipi e modalità di utilizzo Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico - Sport outdoor e sport e tecnologia

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI NELLA DISCIPLINA:

Tipologia delle prove di verifica:

- ✓ Verifiche orali
- ✓ Verifiche scritte
- ✓ Prove strutturate e semi-strutturate

N° prove di verifica

I° Trimestre	3
II° Pentamestre	5

La valutazione nei periodi è stata formulata non sulla semplice media aritmetica delle singole valutazioni, ma tenendo conto dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dei progressi registrati.

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2021.

Il docente: prof. Di Gioia Alberto

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica
Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328
Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347
Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z
Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - **Email:** reis014004@istruzione.it **PEC:** reis014004@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DI MATERIA

RELIGIONE CATTOLICA

Docente: NOCELLA NICOLA

Classe: 5^ G

Anno scolastico: 2020 -2021

Libro di testo: Bocchini S., *Incontro all'Altro Plus*, EDB

CONTENUTI DISCIPLINARI:

NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO	• Lettura ed analisi di alcuni eventi di attualità (in modo particolare la pandemia) al fine di cogliere come siano cambiate le relazioni tra gli uomini e di comprendere, in modo cristiano, l'esistenza dell'uomo nel tempo e nello spazio. • Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana riflettendo, in modo particolare, sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano. • Linee fondamentali di bioetica cattolica al fine di cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI NELLA DISCIPLINA:

Tipologia delle prove di verifica:

- ✓ Verifiche orali
- ✓ Verifiche scritte

N° prove di verifica

I° Trimestre	1
II° Pentamestre	1

La valutazione nei periodi è stata formulata non sulla semplice media aritmetica delle singole valutazioni, ma tenendo conto dell'attenzione, della partecipazione, dell'impegno e dei progressi registrati.

Castelnovo né Monti, 15 maggio 2021.

Il docente: prof. Nocella Nicola

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
TECNICO – PROFESSIONALE
www.iiscastelnovonemonti.edu.it

Indirizzo Tecnico: Turistico - Indirizzi Professionali: Agricoltura e Sviluppo Rurale – Servizi Socio Sanitari – Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Manutenzione e Assistenza tecnica
Sede Legale: Via Morandi, 4 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/612328
Segreteria: Via Matilde di Canossa, 1 – 42035 Castelnovo ne' Monti (RE) tel. 0522/812347
Codice Fiscale: 91161590350 Codice Univoco: UFH04Z
Email: iiscastelnovonemonti@gmail.com - **Email:** reis014004@istruzione.it **PEC:** reis014004@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE CIVICA

TEMATICA	DISCIPLINE COINVOLTE	ARGOMENTO	N. ORE
Costituzione	Italiano/Storia	- Vicende storico-costituzionali in Europa durante il Risorgimento. (Storia) - Statuto Albertino (Storia) - La nascita della Costituzione.	3
Istituzioni dello Stato italiano	Italiano/Storia	Organi costituzionali della Repubblica Italiana.	1
Unione Europea	Sociologia	La PAC	2
Gli organismi internazionali	Economia	ONU e FAO	2
Nozioni di diritto del lavoro	Economia/Italiano	Gli articoli del diritto del lavoro	3
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Italiano/Storia	Giovanni Falcone e Paolo Borsellino.	2
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Italiano	World Water Day	2
Agenda 2030 per	Economia/Agrono	I 17 Goals	6

lo sviluppo sostenibile	mia		
Tutela del patrimonio ambientale	Agronomia	Le AVN e l'agro-forestazione	2
Tutela delle identità, produzioni e eccellenze territoriali e agroalimentari	Valorizzazione	Prodotti a marchio e frodi alimentari	3
Rispetto e valorizzazione patrimonio culturale	Valorizzazione	Regolamento del biologico	2
Conoscenza storica del territorio	Sociologia	Storia del parco nazionale dell'Appenino Tosco Emiliano	2
Partecipazione al pubblico dibattito	Italiano	"Smart Agrifood: condivisione e informazione, gli ingredienti per l'innovazione."	3

RECUPERO PIA ANNO PRECEDENTE

DISCIPLINA	Argomenti indicati nel PIA anno 2019-20	Periodo di svolgimento anno 2020-2021
Italiano	Nessuna integrazione	
Storia	Nessuna integrazione	
Matematica	Disequazioni di secondo grado frazionarie e sistemi di disequazioni di secondo grado	Trimestre
Lingua Inglese	Nessuna integrazione	
Economia agr.	Nessuna integrazione	
Valorizzazione att. Prod. Leg. Sett.	Nessuna integrazione	
Agronomia	Agricoltura biologica ed integrata	Trimestre
Scienze motorie e sportive	Lo sport, le regole e il fair play	Trimestre
Religione cattolica	Nessuna integrazione	
Alternativa alla religione	Nessuna integrazione	